《为实现中国梦注入青春能量》教案

1. **课程名称：**《为实现中国梦注入青春能量》
2. **授课对象：**本科大学生
3. **教学目标:**
4. 知识目标：理解为实现中国梦注入青春能量的目标内涵；
5. 能力目标：增强增强广大青年立志奋斗、敢于担当，将个人志向与投身于新时代中国特色社会主义伟大事业并躬身实践的能力；
6. 情感态度价值观目标：使广大青年意识到志存高远，以国家民族的命运为己任，并最终落实于实践的重要性、必要性与紧迫性。
7. **教学重点：**
8. 立鸿鹄志，做奋斗者；
9. 心怀“国之大者”，敢于担当；
10. 自觉躬身实践，知行合一。
11. **教学难点：**
12. 改善大学生当下“茫然又忙然”的现状；
13. 明晰心怀“国之大者”的重要性与必要性；
14. 认识到中国特色社会主义伟大事业与具体、平凡的工作之间的关系；
15. **教学过程：**
16. **课程导入**

教师运用多媒体呈现的方式，向同学们展示习近平总书记在参观《复兴之路》展览时的画面，并提问：“什么是中国梦呢？”学生回答后，教师进行总结：中国梦对于大家不仅仅是书本上的知识点，更是我们需要为之注入青春能量的大家的梦。

1. **新课讲授**
2. **立鸿鹄志，做奋斗者；**

教师采用情景教学法，创设青年马克思高中毕业考的情景。通过对比青年马克思与其他人的不同。引导学生以马克思为人类服务的远大志向为典范，确立对未来目标的向往。

教师提问：确立对未来目标的向往是否就足够了？（引出“志”的第二层含义：实现奋斗目标的顽强意志）

教师采用讲授教学法，用马克思以顽强意志克服艰苦生活条件，并成就一番伟业的典例，阐述：拥有实现奋斗目标的顽强意志的必然性与重要性。

教师总结并提问：青年一代需要做有价值有意义的事。那么什么是有价值

有意义的事呢？

学生回答：心怀“国之大者”，敢于担当。

1. **心怀“国之大者”，敢于担当；**

教师采用讲授教学法，对“国之大者”进行讲解。

教师采用案例教学法，展示一夜之间因为偷逃税在各个平台的账号被封的

淘宝主播薇娅图片，以及革命英雄模范人物陈延年先生的影视图片。以正反两个案例讲述“心怀‘国之大者’，敢于担当”的必要性与重要性。

教师提问：在知道什么是有价值有意义的事之后，我们要怎么做呢？

学生回答：自觉躬身实践，知行合一。

1. **自觉躬身实践，知行合一。**

教师采用讲授教学法，围绕“自觉躬身实践，知行合一。”“知行合一，知

是基础，行是关键。”进行阐述。并展示新时代青年党员干部黄文秀的优秀事迹供学生学习。

1. **巩固提高**

师生共同小结：为中国梦注入青春能量就是要：立鸿鹄志，做奋斗者；心怀

“国之大者”，敢于担当；自觉躬身实践，知行合一。以夯实教学成果，形成教学反馈。

1. **小结作业**

教师活动：在小结部分以《中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》节

选内容赠予学生，作为课程升华。

教学作业：请同学们课下以《青年在选择职业时的考虑》为题，结合今天所

学内容，写一篇小作文。要求：深入思考、文体不限、字数不限。

1. **教学参考资料**

1.《思想道德与法治》北京：高等教育出版社（2021版）

2.中共中央文献研究室：《习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编》，中央文献出版社2013年版。

3.习近平：《在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》，人民出版社2018版。